

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Historia Medieval Universal I	AÑO ACADÉMICO:	2012-2013
MATERIA:	Historia Universal	CURSO:	Primero
MÓDULO:	Comunes	CUATRIMESTRE:	Primero
TITULACIÓN:	Grado en Historia	IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:	Español
CÓDIGO:	101010203		
TIPO:	Formación básica		
CRÉDITOS:	6 créditos		
APOYO VIRTUAL:	Plataforma Moodle		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE:	Alejandro García Sanjuán	DEPARTAMENTO:	Historia II
ÁREA:	Historia Medieval	DESPACHO:	Pabellón 12, alto
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	959 21 91 51
E-MAIL:	sanjuan@uhu.es		
URL WEB:			
TUTORÍAS	Lunes 10,30-12,00 H, Martes 10,30-13,30 H y 15,00-16,30 (previa cita)		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR:

Aproximación a la evolución general de las sociedades medievales durante la Alta Edad Media

2. SITUACIÓN

2.1 REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Historia.

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura Historia Medieval Universal I se complementa con Historia Medieval Universal II, impartida en el segundo cuatrimestre del primer curso.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la Alta Edad media.

Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión de los principales procesos históricos en el marco temporal y geográfico de la asignatura.

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden **150 horas de trabajo del alumno**, de las cuales **45 horas** son **presenciales**. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 24 h
- Clases Prácticas (Grupo pequeño): 9 h (presentación de reseñas de lecturas obligatorias y elaboración de cuestionarios)
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor:
 - 1. Comentario de textos históricos: 12 h
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 68 h
 - B) Horas de lectura: 8 h (lectura de artículos para reseña)
 - C) Realización de ejercicios: 16 h (8 h reseñas y 8 h comentarios de texto)
 - D) Curso en competencias informacionales (Biblioteca): 10 h
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2 h
 - B) Revisión de exámenes: 1 h

6. TÉCNICAS DOCENTES:

Sesiones académicas teóricas: Se dedicarán dos clases teóricas (3 h) a cada uno de los ocho temas. Estas clases se imparten a través de presentaciones que sirven de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (cartografía, gráficos, iconografía, numismática, etc.) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. A medida que se desarrollen los temas las presentaciones estarán disponibles en la Plataforma Virtual *Moodle*. **Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.** Las presentaciones de años anteriores no son válidas para el presente curso académico.

Sesiones académicas prácticas.

1. **Comentarios de textos históricos.** Por cada dos sesiones teóricas se realizará una práctica, consistente en la realización de comentarios de texto. Las indicaciones para la realización de los comentarios de texto se encuentran en la Plataforma Virtual. El profesor, aleatoriamente, pedirá a los alumnos durante la sesión que expongan sus comentarios en clase.

Sesiones en grupos reducidos.

1. **Reseñas de lecturas obligatorias.** Los alumnos deben realizar cuatro reseñas. Las indicaciones para su realización se encuentran en la Plataforma Virtual. En las sesiones prácticas con grupos reducidos los alumnos deben llevar a clase las reseñas por escrito. El profesor, aleatoriamente, pedirá durante la sesión que expongan sus reseñas en clase.
2. **Elaboración de cuestionarios.** Cada grupo de dos temas será evaluado mediante cuestionarios de 50 preguntas breves, 'tipo test', que se realizarán durante las sesiones con grupos reducidos.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 GENERAL

A continuación se proporcionan las principales obras de referencia (manuales) que el alumno debe utilizar para abordar el estudio de la asignatura. Oportunamente, durante las clases, se citará bibliografía complementaria específica relativa a cada tema, compuesta por las principales monografías.

A) MANUALES

A.1. Europa cristiana

A. 1. 1. Generales

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A. (coord.) (2002): *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona.
- BALARD, M. y otros (1989): *De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid.
- CLARAMUNT, S. y otros (1992): *Historia de la Edad Media*, Barcelona.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (2008): *Manual de Historia Medieval*, Madrid.
- KOENIGSBERGER, H. G. (1991): *La Edad Media, 400-1500*, Barcelona.
- LADERO QUESADA, M. Á. (1992): *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona.
- LE GOFF, J. (1999): *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (1995): *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid.
- RUIZ GÓMEZ, F. (1998): *Introducción a la Historia Medieval*, Madrid.
- VINCENT, C. (2001): *Breve historia del Occidente Medieval*, Madrid.

B) OBRAS DE REFERENCIA: ATLAS, VOCABULARIOS Y DICCIONARIOS

- CLARAMUNT, S. y otros (1980): *Atlas de Historia Medieval*, Barcelona.
- BONNASSIE, P. (1983): *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona.
- FEDOU, R. (1986): *Léxico de la Edad Media*, Madrid.
- GÓMEZ GARCÍA, L. (2009): *Diccionario de Islam e islamismo*, Madrid.
- HOOPER, N. y BENNET, M. (2001): *Akal atlas ilustrado. La guerra en la Edad Media, 768-1492*, Madrid.
- KINDER, H. y HILGEMANN, W.: *Atlas histórico mundial*. Madrid (varias eds.), 2 vols.
- LOYN, R. (1998): *Diccionario Akal de Historia Medieval*, Madrid.
- LE GOFF, J. y SCHMITT, J.-C. (eds.) (2003): *Diccionario razonado del Occidente Medieval*, Madrid.
- MCKAY, A. y DITCHBURN, D. (eds.) (1999): *Atlas de Europa medieval*, Madrid.
- MAÍLLO SALGADO, F. (1996): *Vocabulario de historia árabe e islámica*, Madrid.

C) COLECCIONES DE TEXTOS Y DOCUMENTOS

- AAVV (1984): *Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII*, en *Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara*, volumen XI, Barcelona.
- DUBY, G. (1986): *Europa en la Edad Media*, Barcelona.
- FALCÓN, M^a. I. y otros (1977): *Antología de textos y documentos de Edad Media*, Valencia.
- GALLEGO BLANCO, E. (1973): *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media*, Madrid.
- LARA PEINADO, F. y RABANAL ALONSO, M. A. (1978): *Comentario de textos históricos (método y recopilación)*, Lérida.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (1991): *Iglesia y vida religiosa en la Edad Media*, Madrid.
- (1992): *Textos y documentos de época medieval*, Madrid.
- RIU, M. y otros (1982): *Textos comentados de época medieval (siglo V al XII)*, Barcelona, 2^a ed.
- UBIETO ARTETA, A. (1978): *Cómo se comenta un texto histórico*, Zaragoza.

7.2 ESPECÍFICA

Europa feudal cristiana

- HEATHER, P. (2010): *Emperadores y bárbaros. El primer milenio de la historia de Europa*, Barcelona, Crítica.
- ISLA FREZ, A. (2002): *La Alta Edad Media: siglos VIII-XI*, Madrid.
- KAPLAN, M. (dir) (2004): *Edad Media, siglos IV-X*, Granada.
- MCKITTERICK, R. (ed.) (2002): *La Alta Edad Media*, Barcelona.
- MITRE, E. (2009): *Una primera Europa: romanos, cristianos y germanos (400-1000)*, Madrid.
- WICKHAM, C. (2008): *Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800*, Barcelona, Crítica.

Bizancio e Islam

- CABRERA, E. y SEGURA, C. (1988): *Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam*, Madrid.
- CAHEN, C. (1972): *El Islam (1). De los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*, Madrid.
- DUCELIER, A. y otros (1989): *El cercano oriente medieval*, Madrid.
- FACI LACASTA, J. (1996): *Introducción al mundo bizantino*, Madrid.
- LEWIS, B. (1996): *El Oriente Próximo. Dos mil años de historia*, Barcelona.
- MANZANO MORENO, E. (1992): *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Madrid.

7.3 SITIOS WEB Y RECURSOS ELECTRÓNICOS

7.3.1. Sitios Web

Geacron. Atlas Histórico Mundial Interactivo desde 3000 aC

<http://geacron.com/home-es/?lang=es&sid=GeaCron135836>

Sociedad Española de Estudios Medievales

<http://www.medievalistas.es/inicio.php>

Medievalismo (portal de Historia Medieval)

<http://www.medievalismo.org/>

Asociación Española de Arqueología Medieval

<http://aeam.es/inicio.htm>

Arqueología Medieval (Sitio Web del Grupo de Investigación 'Toponimia, Historia y Arqueología del Reino de Granada')

<http://www.arqueologiamedieval.com/>

7.3.2. Recursos electrónicos

La Biblioteca electrónica de la UHU está suscrita a la **base de datos E-Excellence**, que contiene archivos en formato pdf con temas de Historia Medieval elaborados por especialistas, en descarga directa y gratuita:

<http://www.uhu.es/biblioteca/recursose/basededatos/BasesDatos.htm>

7.4 LECTURAS OBLIGATORIAS

Se establecen cuatro lecturas obligatorias de artículos, de las que es preciso elaborar sendas reseñas por escrito, siguiendo las normas establecidas al respecto y publicadas en la Plataforma Virtual.

Los textos marcados con asterisco (*) se pueden descargar de manera directa y gratuita en Internet (por ejemplo, a través del sitio Web Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>). Los demás se encuentran en la Biblioteca o en la Plataforma Virtual.

Lectura 1

*PÉREZ GARZÓN, J. S. (2008): '¿Por qué enseñamos Geografía e Historia? ¿Es tarea educativa la construcción de identidades?', *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27, 37-55.

Lectura 2

*SALRACH, J. M^a (1997): 'Europa en la transición de la Antigüedad al Feudalismo: el marco general de la historia y la panorámica de la historiografía relativa al período', *VII Semana de Estudios Medievales (Nájera, 29 julio- 2 agosto 1996)*, Logroño, 11-26.

Lectura 3

WICKHAM, C. (1995): 'El fin del Imperio carolingio. ¿Qué tipo de crisis?', *Las crisis en la Historia (6ª Jornadas de Estudios Históricos)*, Salamanca, 12-20.

Lectura 4

*MANZANO MORENO, E. (1995): 'El surgimiento del Islam en la Historia', *V Semana de Estudios Medievales, Nájera, 1 al 15 de agosto de 1994*, Logroño, 11-22.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen final: 100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Examen. Consta de dos partes, teórica y práctica. La teórica se compone de dos preguntas, una obligatoria (valoración, 4 puntos sobre 10) y otra a elegir entre dos propuestas (valoración, 3 puntos sobre 10). La parte práctica consiste en la realización de un comentario de texto o de una figura de las incluidas en las presentaciones (valoración, 3 puntos sobre 10). Se tendrán en cuenta a la hora de la calificación: el conocimiento de los contenidos de la materia, el uso correcto y riguroso de categorías, conceptos y términos históricos, la calidad de la redacción (orden de exposición, estructuración sistemática y lógica explicativa), así como los aspectos lingüísticos (capacidad de expresión y riqueza y precisión en el empleo del léxico). Las faltas de ortografía graves y reiteradas serán penalizadas con 0,25 puntos por cada ocurrencia.

Cuestionarios. Cada grupo de dos temas será evaluado mediante cuestionarios de 50 preguntas breves relativas a la materia impartida durante las sesiones teóricas. Las preguntas de los cuestionarios guardarán relación directa con la información y las explicaciones incluidas en las presentaciones. Los cuestionarios deben responderse en un tiempo máximo limitado. Las pruebas se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la

calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 40 preguntas. La calificación de apto suma 0,25 puntos en la calificación del examen final, mientras que la de no apto resta 0,25 puntos. La no realización de alguno de los cuestionarios se penaliza con un punto en la nota final.

Reseñas. Su extensión debe estar comprendida entre 1200 y 1500 palabras y han de realizarse obligatoriamente siguiendo los criterios establecidos por el profesor (véase el documento 'Normas para la elaboración de reseñas' en la Plataforma Moodle). Las reseñas que no sigan dichos criterios no serán admitidas como válidas. El nombre completo del alumno debe figurar en la primera página. Las reseñas se entregarán en doble formato, archivo y papel. Los archivos, en formato Word, fuente Times New Roman 12, se subirán a la Plataforma Virtual Moodle hasta las 14,00 h del segundo día de prácticas (martes) de cada una de las tres semanas fijadas en el cronograma de la asignatura. La entrega de la versión en papel se hará en clase, durante los dos días de cada una de las tres semanas de prácticas, a petición del profesor. Asimismo, el profesor pedirá durante las clases a los alumnos que lean sus reseñas. Ambas versiones (archivo y papel) deben ser coincidentes. Las reseñas que no sean coincidentes no serán admitidas.

Comentarios de textos históricos. Durante las clases, el profesor indicará a los alumnos, con antelación mínima de una semana, la realización de comentarios de textos históricos de los distintos temas, que serán entregados en papel en clase. La extensión de los comentarios debe estar comprendida entre 800 y 1000 palabras. Su contenido se adecuará a los criterios establecidos por el profesor (véase el documento 'Normas para la elaboración de comentarios de texto' en la Plataforma Moodle).

Reseñas y comentarios de textos históricos se califican como 'apto' o 'no apto'. Hasta un 'no apto' se bonifica con 1 punto la nota obtenida en el examen final. Con más de un 'no apto' se penaliza con 1 punto en la nota final. La no presentación de una reseña (en cualquier de sus dos versiones, archivo y papel) o de un comentario de texto se penaliza con 2 puntos en la calificación final. Reseñas y comentarios deben entregarse en las fechas establecidas, no siendo aceptados en ningún caso fuera de plazo. No se admitirán tampoco envíos por correo electrónico.

Curso de competencias informacionales. Se califica como 'apto' (computa 0,5 puntos en la nota final) o 'no apto' (resta 0,5 puntos en la nota final).

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

Evaluación a través de examen escrito. Además, los alumnos que no lo hayan hecho durante el curso deben entregar por escrito todas las reseñas de las lecturas obligatorias.

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
24-28 Sept	2	-		1
1-5 Oct	1	1	Comentario de texto	1-2
8-12 Oct	1	1	Comentario de texto	2
15-19 Oct	2	-		3
22-26 Oct	1	1	Comentario de texto	3-4
29 oct-2 Nov	1	1		4
5-9 Nov	2	-		5
12-16 Nov	Grupos reducidos	Grupos reducidos	Presentación reseñas Cuestionario	Temas 1-5
19-23 Nov	1	1	Comentario de texto	5-6
26 Nov-30 Nov	1	1	Comentario de texto	6
3-7 Dic	2	-		7

10-14 Dic			Presentación reseñas Elaboración de cuestionarios	6-7
19-21 Dic	1	1	Comentario de texto	7-8
22 Dic-7 Ene	NAVIDAD			
14-18 Ene	1	1	Comentario de texto	8
21-25 Ene	1	1	Presentación de reseñas Elaboración de cuestionario	7-8
28 Ene- 1 feb				
Pruebas de evaluación				

10. TEMARIO DESARROLLADO

PRIMERA PARTE. INTRODUCCIÓN

- TEMA 1. El concepto de Historia
- TEMA 2. El concepto de Edad Media

SEGUNDA PARTE. LA ANTIGÜEDAD TARDÍA (SIGLOS IV-VIII)

- TEMA 3. El fin del Imperio romano de Occidente
- TEMA 4. Los reinos romano-germánicos

TERCERA PARTE. LA ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS IX-XI)

- TEMA 5. La Europa carolingia y el origen del Imperio medieval
- TEMA 6. La crisis del Imperio carolingio
- TEMA 7. Mahoma y el origen del Islam
- TEMA 8. La expansión islámica y la formación de la sociedad musulmana